

FORMATION AU HOCKEY EDUCATIF

Professeurs des écoles



CYCLE DE DECOUVERTE

Présentation du projet

- Formation ½ journée : hockey éducatif
- Prêt d'un kit de hockey (crosses et balles)
- Accompagnement sur 2 séances du cycle de hockey (1e et milieu de cycle)
- Rencontre scolaire de fin de cycle



Présentation de l'activité



- Hockey sur gazon (à 11) / Hockey en salle (à 6),
- Sport collectif mixte : d'opposition et de coopération,
- Sport olympique garçons et filles,
- 11 000 licenciés en France / 139 clubs,
- Régions fortes : NPC, Ile de France, Centre, Normandie, côte d'azur ... ,
- Beaucoup pratiqué dans les écoles,
- Pour le milieu scolaire : on parlera de HOCKEY EDUCATIF.



Pourquoi le hockey à l'école ?

- Diversifie la pratique collective des APSA,
- Se pratique sur toutes les surfaces (stabilisé, parquet, bitume, terre battue),
- Nécessite peu de matériel (crosses, balles, plots et chasubles),
- Développement : motricité fine
 - adresse
 - équilibre
 - dissociation gauche/droite
- Absence TOTALE de contact physique,
- Notion de responsabilité et de sécurité.
- Obstruction interdite, la balle doit-être toujours jouable.



HOCKEY =
Jeu collectif

Maniement de l'engin et de la balle

Maîtrise de son corps et de ces déplacements

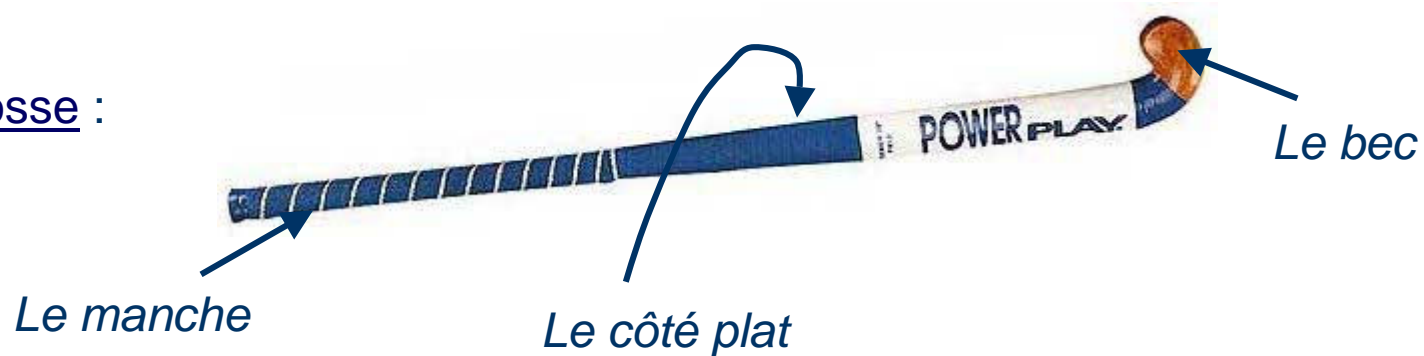
Savoir coopérer

S'affronter individuellement

+ collectivement

Le matériel nécessaire (1)

➤ La crosse :



Il existe des tailles différentes selon l'âge de l'enfant



La tenue de la crosse :

Identique pour les droitiers et les gauchers

**MAIN GAUCHE EN HAUT DU MANCHE,
(paume de la main du côté plat de la crosse)**

MAIN DROITE AU MILIEU DE LA CROSSE

Le matériel nécessaire (2)

- La balle : en plastique dur

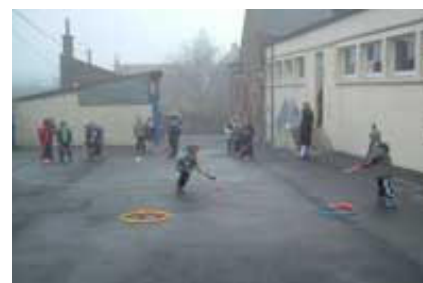


- Surface de jeu (en milieu scolaire)

Synthétique



Salle de sport



Macadam



Règlement du hockey éducatif

Les 5 règles d'or :

- 1 - Interdiction de lever la crosse au dessus du genou
- 2 - Interdiction de jouer avec le côté arrondie de la crosse
- 3 - Interdiction de frapper la balle
- 4 - Interdiction de toucher la balle avec ses pieds ou son corps
- 5 - Pour marquer un but, je dois être dans la zone adverse

Les autres règles :



- * Ne pas lever la balle
- * Ne pas toucher l'adversaire
- * Ne pas lancer la crosse
- * Ne pas toucher l'adversaire avec la balle

Règlement du hockey éducatif



Gardien : Peut arrêter la balle avec toute partie de son corps, du moment qu'il ne stoppe pas celle-ci.

Engagement : Bully (Terre-Ciel-Crosse)

Coup-franc : A l'endroit de la faute, sur le terrain. Les adversaires sont à 3m.

Touche : Sur la ligne, à l'endroit où la balle est sortie, adversaires à 3m.

Corner : Lorsqu'un défenseur envoie la balle derrière sa propre ligne de fond.

Dégagement : Lorsqu'un attaquant envoie la balle derrière la ligne de but, ou marque un but en dehors de la zone, la défense remet en jeu depuis sa ligne de zone



Les Fondamentaux de l'activité (1/3)

La conduite de balle

* Classique



* Indienne / alternée



	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
CC	X	X	X	X	X
CA	O	O	X	X	X

Les Fondamentaux de l'activité (2/3)

La passe

* En push (pousser la balle)



Les Fondamentaux de l'activité (3/3)

Le blocage / contrôle de balle



Socle commun EPS



Piliers	Exemples au hockey
1- Maîtrise de la langue française	- Nouveaux mots de vocabulaire : « crosse » - Bilan en fin de séance sur les règles d'or
2- Pratique d'une langue vivante étrangère	- Exercices en anglais, ...
3- Compétences de base en mathématiques et la culture scientifique et technologique	- Muscles sollicités - Jouer avec le nombre de balles - Terrain, zones ...
4- Maîtrise des techniques de l'information et de la communication	Flair play, respect de son matériel
5- Possession d'une culture humaniste	Se documenter sur le sujet
6- Compétences sociales et civiques	Respect des règles d'or et de jeu Mixité des équipes Répartition des tâches
7- Autonomie et initiative	Confier l'échauffement Bonne maîtrise de son corps Prendre des décisions Gestion des remplacements

Objectifs pédagogiques

	OBJECTIFS	PEDAGOGIE
<i>Cycle</i> 2	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir conduire sa balle - Savoir arrêter sa balle - Savoir faire une passe - Pouvoir enchaîner 2 tâches - Connaissance du matériel et de son vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte (actions exploratoires) - Tâches non définis - Critères de réussite : libre - L'enfant agit seul
<i>Cycle</i> 3	<ul style="list-style-type: none"> - Vitesse et amplitude d'exécution - Savoir jouer en groupe - Savoir dribbler - Connaître le règlement et les gestes d'arbitrage - Distinguer les phases de défense et d'attaque 	<ul style="list-style-type: none"> - Situations à problèmes - Tâches semi-définies - Notion de groupe - Pédagogie de résolution de problème - Multiplier les obstacles - Hâbiletés plus spécifiques

Construction d'un cycle de hockey

Séance	Thème	Exercices	Matches	Règles
1	Découverte de l'activité	Kangourou, Relais, Oiseau de proie	–	R1, R2
2	Conduite de balle	Chacun sa maison, Oiseau de proie	–	R1, R2, R3
3	Propulsion + blocage	1,2,3 soleil, remplir son panier, Ecureuils et Renards	–	R1, R2, R3
4	Opposition + Engagement	1,2,3 Soleil, Bêret	1 vs 1	R1, R2, R3
5	Opposition + Dribbles	Horloge, Chat et souris, Voleur de Trésor	2 vs 2	R1, R2, R3
6	Opposition + tir au but	Epervier, Parcours technique	3 vs 3	R1, R2, R3, R4
7	Attaque / défense	Relais, Bêret, Ballon Château	4 vs 4	R1, R2, R3, R4, R5
8	Evaluation	Montante/Descendante	4 vs 4	R1, R2, R3, R4, R5

Vous disposez d'un cycle complet sur lequel vous pourrez vous appuyer

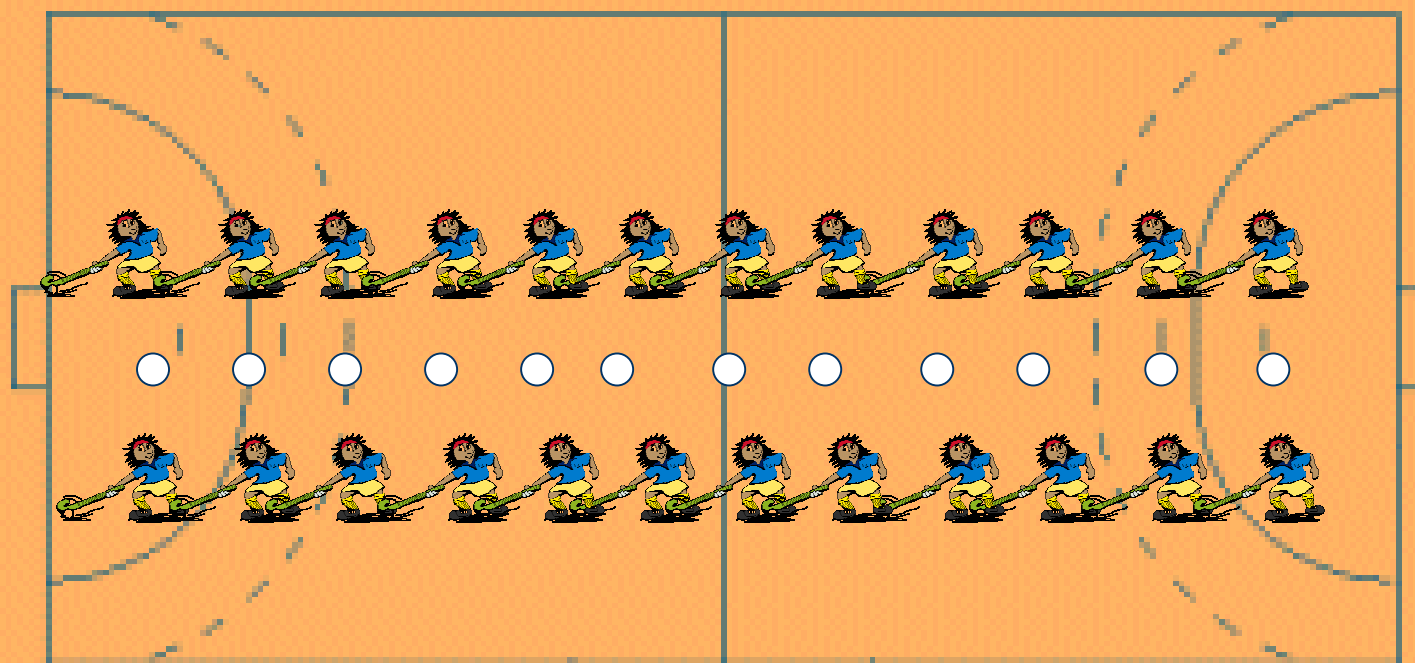
Conseils

- Jouez avec les couleurs de plots
- Expliquer le thème avant la séance
- Varier tout le temps les situations
- Marquez la main en haut de la crosse
- Ne pas signaler les fautes de pied en début de cycle
- Traçage des terrains de jeu
- Balle collée à la crosse, lors de la conduite de balle
- Toujours travailler dans le même sens (voir annexe)



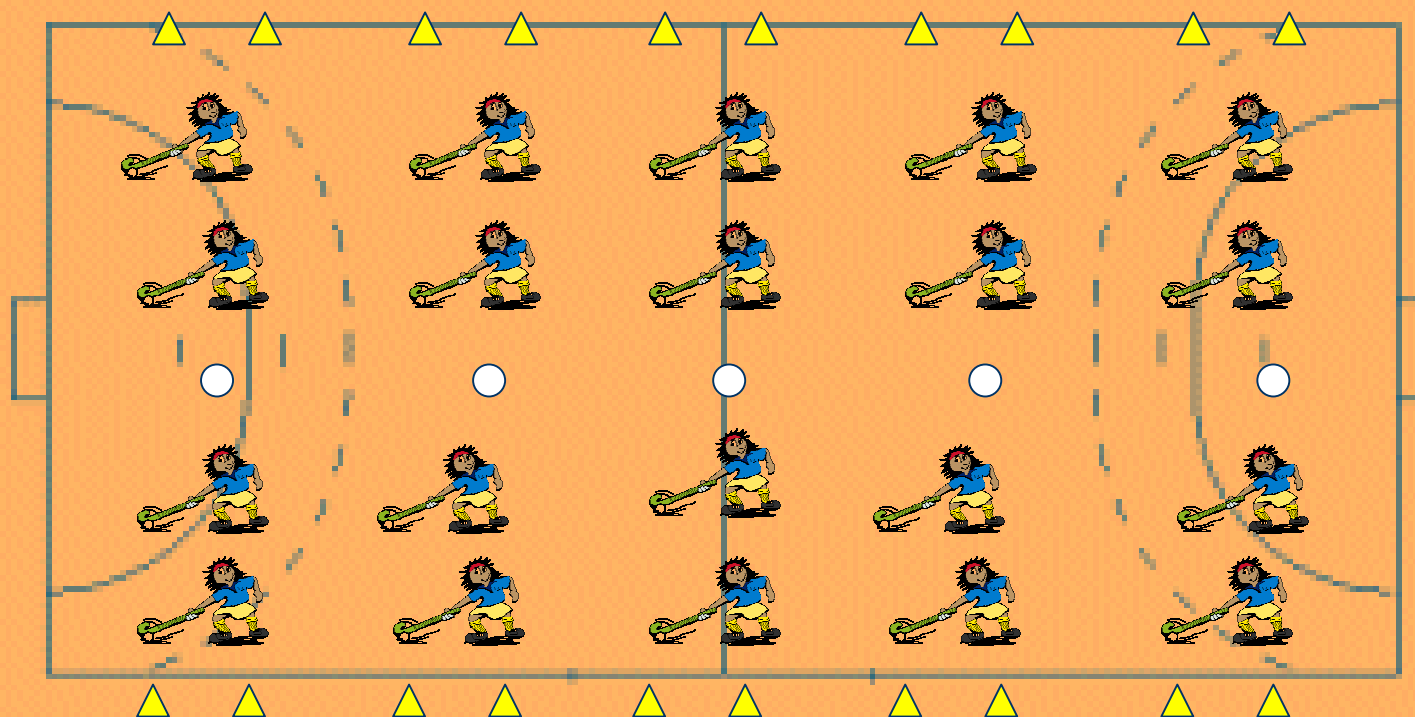
Gestion des matchs – 1 vs 1 (2e ou 3e séance)

Objectif : Ramener la balle derrière la ligne opposée
12 terrains / 24 élèves



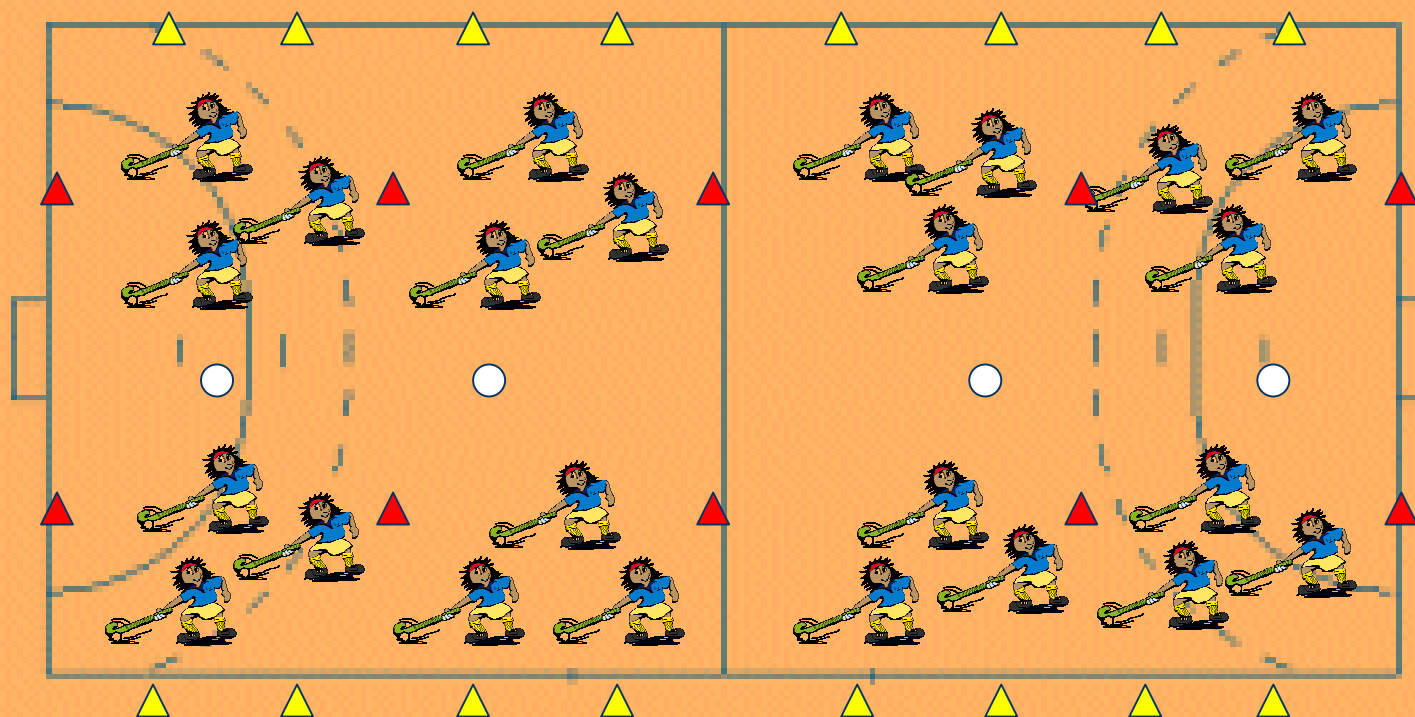
Gestion des matchs – 2 vs 2 (3e ou 4e séance)

Objectif : Etre dans la zone adverse, pour marquer un but
5 terrains / 20 élèves



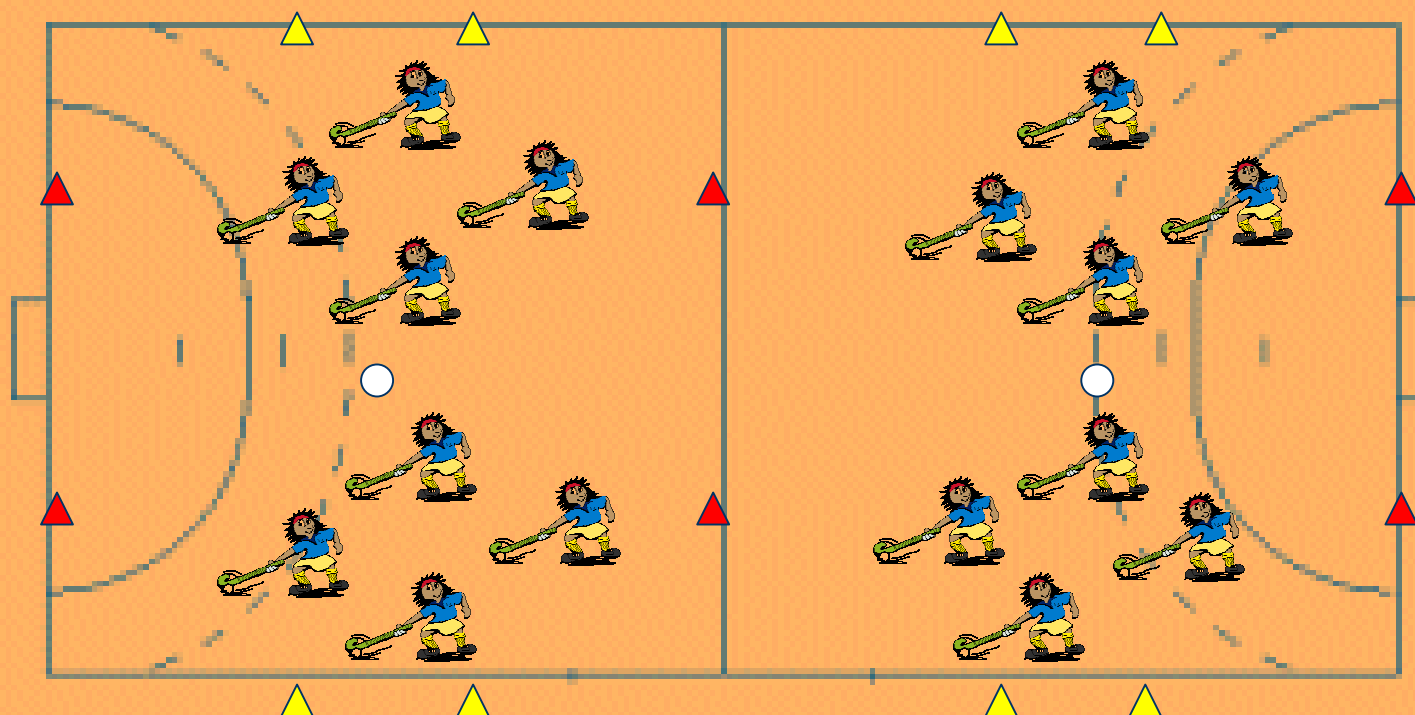
Gestion des matchs – 3 vs 3 (4e ou 5e séance)

Objectif : Etre dans la zone adverse, pour marquer un but
4 terrains / 24 élèves



Gestion des matchs – 4 vs 4 (5e ou 6e séance)

Objectif : Etre dans la zone adverse, pour marquer un but
2 terrains / 16 élèves



CD Rom de la Ligue de Hockey Nord Pas de Calais

Site de la Ligue de Hockey Nord Pas de Calais :

<http://www.hockey-lhnpc.org/>
> Formation > Outils enseignants

Site de la Fédération Française de Hockey :

<http://www.ffhockey.org/>
> Se former

Site d'un professeur des écoles :

<http://perso.wanadoo.fr/srec-hn/SiteEPS/APSA/Hockey.htm>



Bon cycle de hockey à tous

